**Додаток 1 — Аналіз ризиків МФЧХ у сфері захисту дітей**

**Мета**

Інструмент МФЧХ для аналізу ризиків у сфері захисту дітей допомагає операціям і програмам МФЧХ виявляти та оцінювати ризики, пов'язані із захистом дітей. За допомогою цієї інформації операції можуть посилити свої практики захисту дітей і знизити ризик заподіяння шкоди дітям, як зазначено в політиці МФЧХ щодо захисту дітей.

**Кого це стосується**

Аналіз ризиків у сфері захисту дітей, застосовується до всіх операцій і програм МФЧХ.

**Кроки до аналізу контексту ризиків**

**Крок 1:** Чи передбачає діяльність **роботу** з дітьми або контакт з дітьми?

**Крок 2:** Чи є Національне товариство **орієнтованим на інтереси дітей** і які засоби забезпечення захисту дітей наразі діють?

**Крок 3:** На основі результатів перших двох кроків визначте аналіз ризиків у сфері захисту дітей. Чи потрібен детальний план дій, зокрема проведення ще одного аналізу в майбутньому? Чи рекомендована технічна підтримка?

**Зверніть увагу: Необхідно виконати всі три кроки. Нижче наведено подробиці щодо цих кроків.**

**Внесення до Реєстру ризиків:** На додачу до загального Реєстру ризиків операції або програми слід додати оцінку рівня захисту дітей, отриману на основі вищезазначених кроків.

**Крок 1: Чи передбачає діяльність роботу з дітьми або контакт з дітьми?** Цей крок складається з двох частин:

Частина 1 — Визначити рівень контакту з дітьми (наприклад, нульовий, контакт або робота). Частина 2 — Оцінити ризики діяльності.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Крок 1: Частина 1** — Який рівень роботи з дітьми або контакту з дітьми під час діяльності? Заповніть таблицю, відповідаючи "Так" або "Ні". | | | | |
| **1. Контакт з дітьми — оцінка** | | **Так** | **Ні** | **Коментарі/ приклади** |
| **Ступінь ізоляції** | Передбачає зустрічі з дітьми один на один? |  |  |  |
| **Контакт в режимі онлайн або доступ до персональних даних** | Передбачає прямий особистий або груповий доступ до дітей в режимі онлайн? |  |  |  |
| Передбачає нагляд за контактом між дітьми онлайн? |  |  |  |
| Передбачає онлайн-доступ до особистої та/або конфіденційної інформації дитини або дітей? |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Крок 1: Частина 1** — Який рівень роботи з дітьми або контакту з дітьми під час діяльності? Заповніть таблицю, відповідаючи "Так" або "Ні". | | | | |
| **2. Робота з дітьми — оцінка** | | **Так** | **Ні** | **Коментарі/ приклади** |
| **Вразливість дитини/дітей** | Чи залучені діти з особливими потребами або порушеннями здоров'я? |  |  |  |
|  | Чи залучені діти-сироти, безпритульні, діти без супроводу дорослих, розлучені з сім'єю або інші діти, які залишилися на самоті? |  |  |  |
|  | Чи залучені діти, які не мають доступу  до багатьох систем соціальної підтримки (наприклад, через місцезнаходження, проблеми з доступом, дискримінацію тощо), як-от діти- мігранти, діти з домогосподарств, очолюваних дітьми, та діти сексуальних меншин? |  |  |  |
|  | Чи залучені діти в зоні ризику, що можуть постраждати від торгівлі людьми, є секс- працівниками або мають батьків, які є секс- працівниками? |  |  |  |
| **Ступінь фізичного контакту** | Передбачає необхідність фізичного контакту/ дотику до дітей? |  |  |  |
|  | Передбачає надання персональних послуг (наприклад, вмивання, одягання, туалет)? |  |  |  |
| **Єдине джерело забезпечення** | Передбачає бути єдиним або основним постачальником товарів та/або послуг, таких як:   * Медичні послуги? * Видача продуктів харчування? * Професійне навчання (спорт/музика)? |  |  |  |
| **Ступінь довіри** | Передбачає перевезення дітей? |  |  |  |
|  | Передбачає один або декілька з наступних видів діяльності: нагляд за дітьми вночі, виїзди за місто, консультування або надання  рекомендацій дітям або проведення тривалого періоду часу з дітьми, наприклад, у таборах? |  |  |  |
|  | Сприяє прийняттю важливих рішень щодо майбутнього дітей? |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Крок 1: Частина 1** — Який рівень роботи з дітьми або контакту з дітьми під час діяльності? Заповніть таблицю, відповідаючи "Так" або "Ні". | | | | |
| **Доступ до власності** | Передбачає доступ до особистої/ конфіденційної інформації дітей? |  |  |  |
| **Дитяча праця** | Якою є ймовірність того, що діяльність призведе до того, що діти покинуть школу? |  |  |  |
|  | Якою є ймовірність того, що ця діяльність призведе до того, що діти будуть зайняті на небезпечних роботах? |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Крок 1: Частина 2** — Оцінити ризики діяльності | | | |
| На основі ваших відповідей у Частині 1 визначте ризики, притаманні цій діяльності, використовуючи таблицю нижче. Ризик діяльності — це рівень потенційних загроз для дітей, зумовлених характером діяльності (робота з дітьми) або особливостями побудови діяльності (організація діяльності створює ризики для дітей). | | | |
| **НИЗЬКІ** | **Немає контактів** |  | Діяльність не передбачає залучення осіб, які працюють з дітьми (ви відповіли "Ні" на всі запитання Кроку 1 частини 2) |
| **ПОМІРНІ** | **Контакт з дітьми** |  | Діяльність передбачає або може передбачати контакт з дітьми (ви відповіли "Так" на будь-яке питання в частині  «Контакт з дітьми — оцінка», але "Ні" на всі запитання частини «Робота з дітьми — оцінка») |
| **ВИСОКІ** | **Робота з дітьми** |  | Діяльність передбачає роботу з дітьми (ви відповіли "Так" на будь-яке питання в частині «Робота з дітьми — оцінка») |

**Крок 2: Чи є Національне товариство орієнтованим на інтереси дітей і які засоби забезпечення захисту дітей наразі діють?**

Цей крок складається з двох частин:

Частина 1 — Оцінка орієнтованості Національного товариства на інтереси дітей та ефективності існуючих систем захисту дітей.

Частина 2 — Оцінка організаційних ризиків.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Крок 2: Частина 1** | | | | |
| **Системи та управління** — Сила систем та контролю, оцінена за кількістю відповідей "так".  0 відповідей "так" = слабкі системи, 10 відповідей "так" = міцні системи | | **Так** | **Ні** | **Коментарі/ приклади** |
| **Політика та процедури захисту дітей7** | Чи впроваджено політику захисту дітей, яка включає зобов'язання не допускати особу до роботи з дітьми, якщо вона становить неприйнятний ризик для дітей? |  |  |  |
| Чи існує практика підбору персоналу, перевірка всіх співробітників перед початком роботи? |  |  |  |
| Чи існує практика підбору персоналу, перевірка всіх волонтерів перед початком волонтерської діяльності? |  |  |  |
| Чи впроваджено процедури повідомлення про інциденти? |  |  |  |
| Чи проходять співробітники та волонтери тренінги із захисту дітей? |  |  |  |

1. Відповідь "Ні" на всі або більшість запитань вказує на високі організаційні ризики через слабкі системи. Відповідь "Так" на всі або більшість запитань вказує на міцність систем.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Крок 2: Частина 1** | | | | |
| **Системи та управління** — Сила систем та контролю, оцінена за кількістю відповідей "так".  0 відповідей "так" = слабкі системи, 10 відповідей "так" = міцні системи | | **Так** | **Ні** | **Коментарі/ приклади** |
| **Політика та процедури захисту дітей8** | Чи є шляхи перенаправлення для надання допомоги дітям, які постраждали від насильства, жорстокого поводження або експлуатації, визначені та доступні для всіх співробітників та волонтерів? |  |  |  |
| Чи мають діти реальні можливості надавати зворотній зв'язок щодо програм, які зачіпають їхні інтереси? |  |  |  |
| Трудові контракти Національного товариства  / Правила внутрішнього розпорядку МФЧХ містять положення про відсторонення від роботи або переведення на інші обов'язки будь- якого працівника, який перебуває під слідством, а також положення про звільнення будь-якого працівника після завершення слідства? |  |  |  |
| Чи впроваджене ведення документації (зустрічі, заходи, інциденти, повідомлення, журнали, облік скарг, ефективність роботи персоналу)? |  |  |  |
| Чи гарантує Національне товариство, що його партнери, зокрема підрядники та постачальники (організації чи фізичні особи), дотримуються процедур захисту дітей? |  |  |  |

1. Відповідь "Ні" на всі або більшість запитань вказує на високі організаційні ризики через слабкі системи. Відповідь "Так" на всі або більшість запитань вказує на міцність систем.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Крок 2: Частина 2** | | | | |
| На основі ваших відповідей у Частині 1 визначте ризики, притаманні цій діяльності, використовуючи таблицю нижче. Ризик діяльності — це рівень потенційних загроз для дітей, зумовлених характером діяльності (робота з дітьми) або особливостями побудови діяльності (організація діяльності створює ризики для дітей). | | | | |
| **Рівень ризиків** | **Рівень фокусування та міцність систем** |  | **Опис рівня ризиків** | **Заходи, яких необхідно вжити залежно від рівня ризиків** |
| **НИЗЬКІ** | **Без фокусування** |  | Національне товариство має ретельні механізми захисту дітей **(Ви відповіли "Так" на всі запитання**  **в розділі «Системи та**  **управління»)** | Подальші дії не потрібні |
| **ПОМІРНІ** | **Фокусування та міцні системи** |  | Національне товариство забезпечує помірні гарантії захисту дітей **(Ви відповіли "Так" на більшість питань в розділі «Системи та управління»)** | Розробити стислий план дій, який описує, як існуючі  прогалини будуть усунуті або поліпшені. |
| **ВИСОКІ** | **Фокусування та слабкі системи** |  | Національне товариство забезпечує недостатні гарантії захисту дітей **(Ви відповіли "Ні" на більшість питань в розділі «Системи та управління»)** | Розробити детальний план, який описує, як системи покращуватимуться, фінансуватимуться, контролюватимуться, а також як забезпечуватиметься підзвітність. |
|  |  |  |  | Слід залучити МФЧХ або зовнішню технічну  експертизу для підтримки |
| **ДУЖЕ ВИСОКІ** | **Фокусування та відсутність систем** |  | Національне товариство не має або майже не має систем захисту дітей (Ви відповіли "Ні" на 9 або більше питань в розділі  «Системи та управління») | Розробити детальний план, який описує, як системи покращуватимуться, фінансуватимуться, контролюватимуться, а також як забезпечуватиметься підзвітність. |
|  |  |  | Слід залучити МФЧХ або зовнішню технічну  експертизу для підтримки |

**Крок 3: Визначити загальний контекст ризиків, пов'язаних із захистом дітей?**

Визначити загальний контекст ризиків, пов'язаних із захистом дітей, щоб визначити, який рівень дій необхідний.

Після того, як ви виконали кроки 1 і 2, ви можете визначити загальні ризики, якщо введете результати кожної активності у відповідне поле нижче.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рівень контакту з дітьми в Національному товаристві та впроваджені системи**  (Ризики, притаманні Національному товариству, зазначені у Кроці 2) | **Рівень взаємодії з дітьми під час діяльності** (ризики, притаманні діяльності, зазначені у Кроці 1) | | |
| **НЕМАЄ**  **(Низькі)** | **КОНТАКТ**  **(Помірні)** | **РОБОТА  (ВИСОКІ / ДУЖЕ ВИСОКІ)** |
| **БЕЗ ФОКУСУВАННЯ**  **(Низькі)** | Подальші дії не потрібні | Необхідний план дій для усунення конкретних вразливостей | Необхідний детальний план дій Врахуйте потребу в технічній експертизі |
| **ФОКУСУВАННЯ ТА МІЦНІ СИСТЕМИ**  **(Помірні)** | Необхідний план дій для усунення конкретних вразливостей | Необхідний план дій для усунення конкретних вразливостей | Необхідний детальний план дій  Врахуйте потребу в технічній експертизі |
| **ФОКУСУВАННЯ ТА СЛАБКІ СИСТЕМИ**  **(Високі / Дуже високі)** | Необхідний детальний план дій Врахуйте потребу в технічній експертизі | Необхідний детальний план дій Врахуйте потребу в технічній експертизі | Необхідний детальний план дій Врахуйте потребу в технічній експертизі |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НИЗЬКІ РИЗИКИ** | **ПОМІРНІ РИЗИКИ** | **ВИСОКІ РИЗИКИ** | **ДУЖЕ ВИСОКІ РИЗИКИ** |

**Пам'ятайте:**

Визначте та запишіть, хто виконав вищезазначені кроки та коли буде виконано план дій щодо захисту дітей (за необхідності).

**Підпис / ПІБ і дата**

Представник Національного товариства, який проводить аналіз ризиків

Дата: / /

Представник МФЧХ, який проводить аналіз ризиків

Дата: / /