**Додаток 14 — Плакат мого захисту12**

[Це матеріал, за допомогою якого діти можуть додавати імена та контактні дані людей і служб, до яких вони можуть звернутися за підтримкою в разі потреби].

Розробіть власний плакат захисту, вписавши в нього контактні дані дорослих і служб, яким ви можете довіряти.

Ви можете зробити його самостійно або разом з друзями.

Час від часу оновлюйте інформацію та тримайте список під рукою.

Мене звати:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Телефон довіри для дітей** |  | **Батьки/опікуни** |  |
| **Друзі** |  | **Друзі родини** |  |
| **Вчителі** |  | **Служба захисту дітей** |  |
| **Поліція та екстрені випадки** |  | **Соціальний працівник** |  |
| **SMS-група для екстрених ситуацій** |  | **Веб-сайти для надання захисту** |  |
| **Уповноважений з прав дитини** |  | **Координатор з питань захисту** |  |
| **Інші** |  | | |

12 Адаптовано за матеріалами Plan International and Save the Children (2013): **‘*[Together for protection: A young person’s guide to keep self and others safe](https://resourcecentre.savethechildren.net/pdf/7237.pdf/)*** [***(age 13-17)’***](https://resourcecentre.savethechildren.net/pdf/7237.pdf/)p.20.

**Супровідна діяльність**

[Цей матеріал призначений для фасилітаторів, щоб допомогти дітям у створенні плакату про захист.]

Заповнення плакату про захист — це цікаве заняття, покликане дати дітям можливість висловити своє розуміння особистої безпеки та захисту.

Завдяки цьому заняттю діти мають можливість творчо висловити свої думки та ідеї про те, що дає їм змогу почуватися в безпеці, а також дізнатися про важливі заходи захисту.

Беручи активну участь у цій діяльності, діти отримають відчуття причетності та посилення спроможності, поглиблюючи свої знання про концепції захисту.

**План заняття:** 50 хв

Мета: Допомогти дітям заповнити плакат захисту, сприяючи їхньому розумінню особистої безпеки та заохочуючи їхню творчість.

**Для цього необхідні:**

* Ватман
* Маркери, воскова крейда або кольорові олівці
* Наліпки на тему безпеки або вирізані зображення (за бажанням)
* Клей або скотч (якщо ви використовуєте наліпки або вирізані зображення)

**Хід роботи:**

1. Вступ (5 хв):
   * Почніть заняття з обговорення з дітьми важливості особистої безпеки та захисту.
   * Поясніть, що вони будуть створювати захисний плакат, щоб висловити своє розуміння безпеки та кроків, яких вони можуть вжити, для власного захисту.
2. Мозковий штурм (10 хв):
   * Сприяйте обговоренню в групі, заохочуючи дітей ділитися своїми думками про те, що допомагає їм почуватися в безпеці.
   * Ставте відкриті запитання, щоб спонукати їх до роздумів, наприклад:
     + «Що безпека означає для вас?»
     + «Які дії або запобіжні заходи ми можемо вжити, щоб залишатися в безпеці?»
     + «Як ми можемо захистити себе від потенційних загроз?»
3. Створення плакатів (20 хв):
   * Роздайте кожній дитині по ватману та канцелярському приладдю.
   * Попросіть дітей намалювати та написати на плакаті свої ідеї щодо особистої безпеки та захисту.
   * Заохочуйте їх бути креативними та використовувати кольори, символи та слова, аби краще донести свої думки.
   * За можливості, запропонуйте дітям наклеїти наліпки або вирізані зображення на тему безпеки, щоб вони могли додати їх до своїх плакатів.
   * Допоможіть дітям, які потребують порад чи підтримки у висловлюванні своїх ідей.
4. Обмін досвідом та рефлексія (10 хв):
   * Після того, як діти закінчать свої плакати, запропонуйте їм поділитися своїми витворами з групою.
   * Заохочуйте кожну дитину пояснити свої малюнки та записи, наголошуючи на зображених концепціях безпеки.
   * Заохочуйте обговорення спільних тем, відмінностей та важливості індивідуальних поглядів на безпеку.
5. Підбиття підсумків та обговорення (5 хв):
   * Завершіть заняття, підсумувавши ключові моменти, обговорені під час сесії.
   * Попросіть дітей проаналізувати, чого вони навчилися і як вони можуть застосувати ці засоби безпеки у своєму повсякденному житті.
   * Подякуйте дітям за активну участь і заохотьте їх зберігати свої плакати як нагадування про важливість особистої безпеки.